

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение:** Институт истории, международных  
отношений и социально-политических наук

**Кафедра философии и социологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 17 »  202 5 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные проблемы социологии управления**

**По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)**

**Профиль подготовки – Социология управления**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Курс – ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 2 курс (4 триместр)**

Луганск, 202 5

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы социологии управления» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль подготовки «Социология управления») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

ассистент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат философских наук Германенко Ольга Николаевна

Утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от «08» сентября 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

философии и социологии

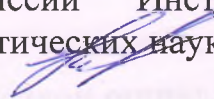


Лугуценко Т.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» сентября 2025 г., № 6

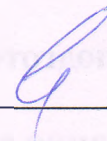
Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук



Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.**

Цель изучения дисциплины – логико-методологическая и понятийная подготовка магистрантов к профессиональной и научно-исследовательской деятельности, ознакомление с основными современными проблемами социологии управления.

Задачи: исследование логико-методологических закономерностей современных проблем социологии управления; формирование представления о современных направлениях развития социологии управления, углубление представлений о современных концепциях социологии управления.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина «Современные проблемы социологии управления» относится к вариативной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных категорий социологии, ее объекта, предмета, принципов; принципов и методов профессиональной деятельности; истории становления социологии как науки; особенностей и факторов социализации личности в разных микросоциумах; умения анализировать различные факторы влияния на социализацию личности; подбирать адекватные формы и методы профессиональной деятельности социолога; навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «История социологии», «Социальная философия» и служит основой для изучения следующих дисциплин: «Социологическое сопровождение управленческого процесса», «Методология и методы разработки управленческих решений».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Универсальные</b>		
УК-2	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3.	Знает: проблематизацию проекта, определяет и обосновывает цели проекта. Умеет: организовать сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта

		Владеет навыками: планирования и организации работы проектной команды в рамках реализации проекта
Общепрофессиональные		
ОПК-3	<p>ИОПК-3.1</p> <p>ИОПК-3.2</p> <p>ИОПК-3.3</p> <p>ИОПК-3.4</p> <p>ИОПК-3.5</p> <p>ИОПК-3.6</p>	<p>Знает: проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем</p> <p>Владеет навыками: предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;</p> <p>разрабатывать предложения по</p>

		совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
Профессиональные		
ПК-4	ИПК-4.1. ИПК- 4.2. ИПК-4.3.	<p>Знает: как организовать исследования, направленные на оценку результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий, используя научные методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет: на основе результатов социологических исследований осуществляет самостоятельную оценку последствий внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p> <p>Владеет навыками: на основе результатов социологических исследований составляет обоснованные рекомендации по вопросам внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p>
ПК-5	ИПК-5.1. ИПК- 5.2.	Знает: как составлять краткосрочные прогнозы на основании результатов

	ИПК-5.3.	<p>проведенных социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Умеет: давать прогнозную оценку по вопросам принятия управленческих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе</p> <p>Владеет навыками: осуществления управленческого консультирования в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений</p>
--	----------	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
Лекции	20	4
Семинарские занятия	28	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>56</b>	<b>92</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Управление как социальная технология.** Понятие гуманитарной технологии, основные элементы. Мотивация и стимулирование работников. Кадровая политика и обеспечение социальной мобильности сотрудников. Развитие коммуникаций и обратной связи.

**Тема 2. Группа и коллектив как объекты управления.** Понятие группы, критерии и свойства группы. Понятие коллектива, его признаки и функции. Классификация и виды групп. Этапы формирования коллектива и стадии развития группы. Понятие и характеристики групповой динамики. Факторы, влияющие на групповую динамику. Классификация групповых ролей по Р. Шиндлеру и М. Белбину. Понятие и типы команд. Командообразование. Определение команды. Формирование команды: основные этапы и методы управления ею. Управленческие команды.

**Тема 3. Социальная организация.** Сущность понятия «социальная организация». Организационная культура. Типология организационной культуры (по Г. Хофштеду). Организационное развитие: предпосылки возникновения и основные принципы. Организационная структура. Норма управляемости. Основные образы социальных организаций. Базовые ценности организации.

**Тема 4. Организационные конфликты.** Сущность организационного конфликта. Протекание конфликта в организации. Анализ причин конфликтов. Управление конфликтом в организации. Сущность социального конфликта. “Иррациональный” конфликт. “Рациональный” конфликт. Структура социального конфликта. Конфликтная ситуация и конфликтное поведение. Этические системы ценностей и конфликтное поведение. Профилактика и разрешение межличностных конфликтов.

**Тема 5. Управленческая деятельность.** Социологическая теория деятельности. Управленческая деятельность как предмет социологического анализа. Социально-психологическая характеристика личности руководителя. Стили руководства. Типы управления по Д. Мак Грегору. Законы Паркинсона. Власть и авторитет. Бюрократия. Управленческие элиты, их вырождение. Сущность и структура социально-психологического климата. Анализ факторов, влияющих на социально-психологический климат организации (социальной группы).

**Тема 6. Девиантное поведение и проблема дисциплины.** Сущность девиантного поведения. Классификация поведенческих реакций по Р. Мертону. Причины девиантного поведения. Социальный контроль. Дисциплина и система дисциплинирования. Сущность дисциплины. Система дисциплинирования. Анализ системы дисциплинирования. Правила применения санкций.

**Тема 7. Управление массовым социальным поведением.** Массовое поведение и проблема социального управления. Социальные движения. Способы управления социальными движениями. Современные теории коллективного поведения. Проблемы управления коллективным поведением. Сущность социального поведения личности. Управление поведением личности.

**Тема 8. Социальное партнерство.** Социальное партнерство: сущность, задачи, принципы. Субъекты социального партнерства. Механизм управления через систему социального партнерства. Социальная политика государства в условиях глобализации. Сущность социальной политики как фактора развития современных государств и обществ. Признаки, цели и функции социальной политики.

**Тема 9-10. Теории социального управления: история и современность.** Развитие взглядов на теорию социального управления. Современные теории социального управления. Теория нового индустриального общества. Теория модернизации социальных систем. Ф. Тейлор – основатель теории научного управления. Э.Мэйо - основатель теории человеческих отношений. А. Файоль и его теория эффективной управленческой деятельности. П.Ф. Друкер и его теория управления по целям. Теория управления впечатлениями. Современные теории мотивации. Теория потребностей А.Маслоу и ее влияние на управленческую деятельность. Теория потребностей Мак Клеlland. Двухфакторная теория Герцберга. Теории ожиданий и справедливости.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 4 триместр			
1.	Управление как социальная технология.	2	2
2.	Группа и коллектив как объекты управления.	2	-
3.	Социальная организация.	2	-
4.	Организационные конфликты.	2	-
5.	Управленческая деятельность.	2	-
6.	Девиянтное поведение и проблема дисциплины.	2	-
7.	Управление массовым социальным поведением.	2	2
8.	Социальное партнерство.	2	-
9.	Теории социального управления: история и современность.	4	-
Итого:		20	4

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п		Название темы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 4 триместр				
1.	Управление как социальная технология.		2	2
2.	Группа и коллектив как объекты управления.		2	-
3.	Социальная организация.		2	2
4.	Организационные конфликты.		2	-
5.	Управленческая деятельность.		2	2
6.	Девиянтное поведение и проблема дисциплины.		4	-
7.	Управление массовым социальным поведением.		2	2
8.	Социальное партнерство.		4	-
9.	Теории социального управления: история и		4	-



	современность.		
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>

#### **4.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 4 триместр				
1.	Управление как социальная технология.	Конспект	6	10
2.	Группа и коллектив как объекты управления.	Составление структурно-функциональной схемы, конспект	6	10
3.	Социальная организация.	Составление таблицы, конспект	6	10
4.	Организационные конфликты.	Составление таблицы, конспект	6	10
5.	Управленческая деятельность.	Конспект	6	10
6.	Девиянтное поведение и проблема дисциплины.	Конспект	6	10
7.	Управление массовым социальным поведением.	Составление таблицы, конспект	6	10
8.	Социальное партнерство.	Конспект	6	10
9.	Теории социального управления: история и современность.	Конспект	8	12
Итого:			56	92

#### **4.7. Курсовые работы.** Учебным планом не предусмотрены

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме 2 (Группа и коллектив как объекты управления).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
2 семестр / 4 триместр		
Работа на семинарских занятиях	40	40
Написание МКР	10	-
Самостоятельная работа	10	20
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Ерушкина Л.В. Социология управления: Учебно-методическое пособие / Л.В.Ерушкина. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2011. – 73 с.
2. Полушкина Т.М. Социология управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.М. Полушкина, Е.Г. Коваленко, О.Ю. Якимова ; под ред. Т.М. Полушкиной. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 264 с.
3. Социология управления : учебник для бакалавров / В.И. Башмаков [и др.] ; под ред. В.И. Башмакова, В.Н. Князева, Р.В. Ленкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 360 с.
4. Фененко Ю.В. Социология управления : Учебное пособие / Ю.В. Фененко. – М. : ПКЦ Альтекс, 2005. – 236 с.

б) дополнительная литература:

1. Социология управления: учеб.-метод. пособие. – Улан-Удэ : Издательство Бурятского госуниверситета, 2013. – 84 с.
2. Тихонов А.В. Социология управления: теоретико-прикладной толковый словарь / А.В.Тихонов. – Москва : КРАСАНД, 2015.
3. Ядов В.А. Социологическое исследование: Методология, программа, методы / В.А. Ядов. – М., 2015. – 439 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. «КиберЛенинка» – научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.
2. ЭБС «Консультант студента» – Студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>, по подписке.
3. <https://e.lanbook.com/book/150118> – Электронно-библиотечная система «Лань».
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## **9. Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)